

Утверждаю

Индивидуальный предприниматель



С.Л. Камалова

« 31 »

августа

2025 г.

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам –
дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых (далее - Положение) индивидуального предпринимателя Камаловой Светланы Лириковны (далее – ИП Камалова С.Л.).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. ИП Камалова С.Л. оказывает образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.5. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых осуществляется в форме семейных классов или сборных одновозрастных/разновозрастных групп.

2. Термины и определения.

2.1. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и/или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование;

- дополнительное образование детей и взрослых – подвид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

- индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;
- итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;
- качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной образовательной программы;
- обучающийся – физическое лицо, зачисленное приказом директора на обучение и осваивающее дополнительную образовательную программу, основную программу профессионального обучения, дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу детей и взрослых;
- заказчик – юридическое или физическое лицо, заказывающее платные образовательные услуги в сфере дополнительного образования для себя или иных лиц и оплачивающее их;
- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса;
- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) и взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

3. Организация приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых.

3.1.1. Приём на обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых проводится в течение всего календарного года.

3.1.2. Порядок приема и зачисления обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на обучение регламентируется Правилами приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

3.1.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.2. Основанием для обучения по общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых является договор об оказании платных образовательных услуг между И.П. Камалова С.Л. и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.3. Приём иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом на обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых регламентируется законодательством Российской Федерации.

4. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых

4.1. Обучение проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного образования.

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ИП Камаловой С.Л., осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными требованиями.

4.3. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

4.4. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

4.5. Дополнительные образовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

4.6. Обучение обучающихся по образовательным программам включает в себя следующие этапы:

- заключение договора об оказании образовательных услуг;
- проведение обучения;
- итоговая аттестация;
- оформление и выдача документов об обучении установленного образца.

4.7. Зачисление на обучение, выпуск обучающихся, организация обучения и иной деятельности, связанной с реализацией образовательных программ, производится в соответствии с приказами ИП Камаловой С.Л.

4.8. Обучение обучающихся проходит в учебных помещениях, согласно утвержденного ИП Камаловой С.Л. расписания занятий.

4.9. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40-45 минут.

4.10. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары, консультации и другие виды учебных занятий, определяемых ИП Камаловой С.Л./преподавателем самостоятельно с учетом уровня подготовки обучающихся, сложности и специфики материала и пр.

4.11. Теоретическое обучение сопровождается проведением текущей/промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации устанавливаются ИП Камаловой С.Л.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых используются различные образовательные технологии, в том числе ДОТ и ЭО. Порядок реализации программ с использованием ДОТ и ЭО определяется соответствующим локальным актом ИП Камаловой С.Л.

4.13. Освоение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых завершается итоговой аттестацией в случае, если это предусмотрено образовательной программой.

4.14. Формы, порядок промежуточной и итоговой аттестации, порядок их проведения, системы оценивания устанавливаются локальными нормативными актами ИП Камаловой С.Л.

4.15. ИП Камалова С.Л., осуществляющая образовательную деятельность, может организовывать образовательный процесс индивидуально в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ИП Камаловой С.Л.

4.16. Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и/или успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации, документы об обучении на бланках утвержденного образца: сертификат об обучении – по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых.

4.17. Для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИП Камалова С.Л. организует образовательный процесс по адаптированным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.18. ИП Камалова С.Л. создает специальные условия в соответствии с заключением психолога – медико - педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, согласно локально-нормативным актам.

5. Содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых

5.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых определяется ИП Камаловой С.Л. самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ, и должно быть направлено на достижение целей программ, планируемых результатов освоения.

5.2. При разработке дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых учитываются требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ.

5.3. Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых могут разрабатываться также с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется обучение.

5.4. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых должны обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

5.5. Формы обучения и сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

5.6. Продолжительность образовательных программ устанавливается ИП Камаловой С.Л. самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ, при необходимости согласуется с заказчиком обучения.

5.7. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых определяются ИП Камаловой С.Л. самостоятельно с учетом потребностей и возможностей обучающихся: очная, очно-заочная или заочная формы.

5.8. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично или в полном объеме) и с учетом потребностей, возможностей личности. Допускается сочетание различных форм обучения.

5.9. Образовательные программы реализуются ИП Камаловой С.Л. самостоятельно, также возможны сетевые формы их реализации.

5.10. Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых могут полностью или частично реализовываться по индивидуальному учебному плану. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных

общеразвивающих программ детей и взрослых по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение устанавливается Положением о порядке реализации индивидуального учебного плана, в том числе организации ускоренного обучения по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых.

5.11. Структура дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации. Структура дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы может включать в себя дополнительные разделы, содержание которых определяется разработчиками программы самостоятельно, если иное не установлено федеральными законами.

5.12. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальная аудиторная нагрузка не должна превышать 40 академических часов в неделю и 8 часов в день.

5.13. Требования структуре дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых, ее макет, соотношение часов аудиторной и самостоятельной работы слушателей устанавливаются приказом ИП Камаловой С.Л.

6. Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых

6.1 Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых заявленным целям и планируемых результатов обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.2. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

6.3. ИП Камалова С.Л. самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов. Внутренний контроль качества реализации образовательных программ проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования обучающихся, отзывов заказчиков и обучающихся.

6.4. ИП Камалова С.Л. на добровольной основе может применять процедуры внешней независимой оценки качества образования.

7. Заключительные положения

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в целях совершенствования образовательного процесса, а также в связи с изменениями локальных нормативных документов ИП Камаловой С.Л. и правовых условий деятельности системы дополнительного образования и профессионального обучения в Российской Федерации.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с 01 сентября 2025 г

